

Speakers: 1 2 3 4

| Classificação Pontuação | Não satisfaz 1 | Satisfaz bem 2 | | | | Muito bom 3 | | | | Excelente 4 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------|---|---|---|--|---|---|---|----------------|---|---|---|----------|---|--|---|--|--|--|--|
| | | Speakers | | | | Speakers | | | | Speakers | | | | Speakers | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| Organização 1 | Mal organizada e difícil de seguir, sem lógica aparente | | | | | Difícil de seguir, transições pouco claras, (saltita um pouco) | | | | | Informação numa sequência lógica e fácil de seguir | | | | | Muito cativante, muito lógica e fácil de seguir | | | | | |
| Organização 2 | Introdução ausente ou rudimentar | | | | | Introdução incompleta/ demasiado extensa (riscar) | | | | | Introdução eficaz | | | | | Introdução muito cativante e clara | | | | | |
| Organização 3 | Não define tema nem objectivos | | | | | Tema e objectivos definidos | | | | | Tema e objectivos claramente definidos | | | | | Tema e objectivos muito claros, muito bem elaborados/subdivididos/hierarquizados | | | | | |
| Organização 4 | Sem conclusões | | | | | Conclusões | | | | | Conclusões claras | | | | | Conclusões muito claras e prospectivas | | | | | |
| Gráficos/figuras de apoio | Não são usados gráficos ou os gráficos usados são supérfluos | | | | | Gráficos usados ocasionalmente; não suportam bem o texto | | | | | Gráficos estão de acordo com o texto | | | | | Gráficos explicam e reforçam o texto | | | | | |
| Conhecimento da matéria 1 | Vários erros científicos | | | | | 1-2 erros científicos | | | | | Sem quaisquer erros científicos graves | | | | | Sem quaisquer erros científicos | | | | | |
| Conhecimento da matéria 2 | Não domina a matéria | | | | | Aparenta algum desconforto e | | | | | Está à vontade e | | | | | Demonstra conhecimento completo e | | | | | |
| Conhecimento da matéria 3 | Não responde a várias perguntas | | | | | Só responde a questões simples | | | | | Responde bem, mas não vai além do que leu | | | | | Responde muito bem a todas as questões, elaborando/explicando | | | | | |
| Erros de ortografia/gramática | Apresentação contém >6 erros notórios | | | | | Apresentação contém 3-5 erros | | | | | Não tem mais de 2 erros | | | | | Sem quaisquer erros | | | | | |
| Contacto visual | A apresentação é lida sem tirar olhos do écran/papel | | | | | Contacto visual fugaz; maior parte é leitura | | | | | Maior contacto visual mas ainda com claro recurso à leitura | | | | | Contacto visual eficaz, com raras leituras das notas | | | | | |
| Elocução 1 | Mastiga palavras, pronuncia mal muitos termos; | | | | | Alguns termos incorrectamente pronunciados | | | | | 1-2 termos incorrectamente pronunciados | | | | | Pronúncia correcta e precisa | | | | | |
| Elocução 2 | Fala demasiado baixo, só ouvido nas filas da frente | | | | | Voz baixa, difícil percepção | | | | | Voz clara, fácil entender | | | | | Voz clara, bem modulada, prende atenção | | | | | |
| Apreciação global | Oooops! :(| | | | | Percebe-se a ideia mas ficam muitas dúvidas | | | | | Clareza e objetividade mas... | | | | | Muito convincente e capaz de entusiasmar audiência | | | | | |
| | Totais parciais | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | x1 | | | | x2 | | | | x3 | | | | x4 | | | | | | | |

Speaker 1 - Total _____

Speaker 2 - Total _____

Speaker 3 - Total _____

Speaker 4 - Total _____

Notas: